|  |  |
| --- | --- |
| **Modul**:  | **Modultitel:** |
| **Modulverantwortung:** *Name, Titel*  |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor/Master* | **Studienhalbjahr:**  | **Modulart:** *Pflicht- /Wahlpflichtmodul* |
| **Leistungspunkte** **(Credits):** *mind. 5 ECTS* | **Arbeitsbelastung gesamt:** *in Stunden* | **davon Kontaktzeit:** *in Stunden, davon (separat) Praxiszeit* |
| **davon Selbststudium:** *in Stunden* |
|  **Dauer und Häufigkeit:** *z.B. 1 pro Sem. / jährlich* | **Teilnahmevoraussetzungen:** *Unter den Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine erfolgreiche Teilnahme und Hinweise für die geeignete Vorbereitung durch die Studierenden zu benennen.* | **Sprache:** |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | *Die Qualifikationsziele sind an einer zu definierenden Gesamtqualifikation (Studienziel) sowie dem angestrebten Abschluss (Bachelor/Master) auszurichten. Der Aufbau und die Beschreibung eines Moduls sollten von den zu erreichenden Qualifikationszielen bestimmt werden. Welche Kompetenzen – fachbezogene, methodische, fachübergreifende, Schlüsselqualifikationen – sollen erworben werden? „Learning Outcomes“ sollten als „can do statements” mit Bezug auf Qualifikationsziele beschrieben werden (Die Studierenden kennen…, können…, etc.).* |
| **Inhalte des Moduls:** | *Die Lehrinhalte des Moduls sind zu beschreiben: Welche fachlichen, methodischen, fächerübergreifenden und fachpraktischen Inhalte sollen vermittelt werden?* |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | *z.B. 1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Übung**Die Vorlesung vermittelt einen Überblick (...) / Das Seminar dient der Vertiefung (...) / Die Übung ermöglicht die Anwendung (...)*  |
| **Lernformen:** | *Die Lernsituationen der Veranstaltungen sind zu beschreiben, die den Erwerb der angestrebten Kompetenzen sicherstellen, z.B. seminaristische Gruppenarbeit.* |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | *Bei den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten ist anzugeben, wie ein Modul erfolgreich absolviert werden kann (Prüfungsart, -umfang, -dauer)**Jedes Modul ist möglichst zeitnah mit einer studienbegleitenden Prüfung abzuschließen. Eine Modulprüfung bezieht sich in der Regel auf die Inhalte der dem jeweiligen Modul zugrunde liegenden Lehrveranstaltungen (Gesamtprüfung / Überblicksprüfung).* |
| **Verwendbarkeit des Moduls**  | *Im Rahmen der Verwendbarkeit des Moduls ist darzustellen, welcher Zusammenhang mit anderen Modulen desselben Studiengangs besteht und inwieweit es zum Einsatz in anderen Studiengängen geeignet ist.* |
| **(Grundlagen-) Literatur:** |  |

Stand: März 2018