

Fach	Bachelor-Studiengang „Pflegepädagogik“
Abschluss	Bachelor of Arts (B.A.)
Studiendauer	7 Semester
Studienform	Vollzeitstudium
Hochschule	Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein
Aufnahme des Studienbetriebs	erstmals SS 2009 (jeweils nur im SS)
Fakultät/Fachbereich	Fachbereich IV
Kontaktperson	Prof. Dr. Karin Kersting Prof. Dr. Karl-Heinz Sahmel
Telefon	0621/5203537 0621/5203550
Fax	0621/5203569
E-Mail	Karin.kersting@fh-ludwigshafen.de Karl.sahmel@fh-ludwigshafen.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	12.02.2009
Akkreditiert bis	30.09.2014
Auflagen	Die Auflagen wurden am 23.09.2009 von der Akkreditierungskommission als erfüllt bewertet.
Profil des Studiengangs	<p>Der Bachelor-Studiengang „Pflegepädagogik“ ist ein 210 ECTS-Punkte (European Credit Transfer System) umfassendes Vollzeitstudium, das mit dem akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.) abgeschlossen wird. Der auf eine Regelstudienzeit von sieben Semestern angelegte Studiengang wird seit dem Sommersemester 2009 angeboten. Der Gesamtworkload verteilt sich dabei auf 2.220 Stunden Präsenzstudium bzw. Kontaktzeit, 4.080 Stunden Selbstlernzeit und 855 Stunden Praxiszeit. Immatrikuliert wird jeweils zum Sommersemester. Für den Studiengang stehen 35 Studienplätze zur Verfügung.</p> <p>Zielgruppe des Bachelor-Studiengangs „Pflegepädagogik“ sind Personen, die über eine mit Erfolg abgeschlossene Berufsausbildung im pflegerischen Bereich, entsprechende Berufserfahrung und über eine Hochschulzugangsberechtigung verfügen. Ziel des Studiengangs ist es, die Absolventen allgemein zu pädagogischen Tätigkeiten im pflegerischen Arbeitsfeld zu befähigen.</p>
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	Das Konzept des Bachelor-Studiengangs „Pflegepädagogik“ ist aus Sicht der Gutachtergruppe schlüssig, der Aufbau stringent. Das Studium umfasst die Vermittlung von Fachwissen und fachübergreifendem Wissen sowie die Vermittlung

	von methodischen und generischen Kompetenzen. Das Studienangebot ist pädagogisch und didaktisch fundiert sowie zielführend hinsichtlich der definierten Ziele. Das Konzept der Modularisierung und Kompetenzorientierung sowie der Anwendung von ECTS kann aus Sicht der Gutachtergruppe als gelungen bewertet werden. Die Zugangsvoraussetzungen sind überwiegend als üblich und angemessen zu klassifizieren.
Web-Seite	http://www.fh-ludwigshafen.de
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.