

	<p>AHPGS – Geschäftsstelle Sedanstr. 22 D-79098 Freiburg</p> <p>Telefon: +49 (0)761 / 208-533-0 Telefax: +49 (0)761 / 208-533-16 E-mail: ahpgs@ahpgs.de Home: www.ahpgs.de</p>
Fach	Konsekutiver Master-Studiengang "Frühkindliche Bildung und Erziehung"
Abschluss	Master of Arts (M.A.)
Studiendauer	vier Semester
Studienform	Vollzeitstudium
Hochschule	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg/ Evangelische Hochschule Ludwigsburg
Aufnahme des Studienbetriebs	WS 2010/2011
Fakultät/Fachbereich	PH: Fakultät für Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften und Fakultät für Kultur- und Naturwissenschaften /EH: keine Fakultäten bzw. Fachbereiche
Kontaktperson	Prof. Dr. Ursula Stenger (PH), Prof. Dr. Sylvia Kägi (EH)
Telefon	07141/140-764 (PH), 07141/9745-218 (EH)
Fax	-
E-Mail	stenger@ph-ludwigsburg.de ; S.Kaegi@eh-ludwigsburg.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	21.09.2010
Akkreditiert bis	30.09.2015
Auflagen	Keine
Profil des Studiengangs	<p>Der von der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg in Kooperation mit der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg angebotene Studiengang „Frühkindliche Bildung und Erziehung“ ist ein konsekutiver Master-Studiengang, in dem insgesamt 120 ECTS-Anrechnungspunkte nach dem „European Credit Transfer System“ vergeben werden. Ein ECTS-Anrechnungspunkt entspricht einem Workload von 30 Stunden. Das Studium ist als ein vier Semester umfassendes Vollzeitstudium konzipiert. Der Gesamt-Workload beträgt 3.600 Stunden. Er gliedert sich in 688 (Studienprofil A: Management, Forschung, Beratung und Entwicklung) bzw. 686 (Studienprofil B: Bildungsforschung, Leitung, Beratung und Entwicklung) Stunden Präsenzstudium und 2.732 (Studienprofil A) bzw. 2.734 (Studienprofil B) Stunden Selbststudium. Hinzu kommen 180 Stunden Projektzeit. Der in seinem Profil „stärker forschungsorientiert“ konzipierte Studiengang ist in 12 Module gegliedert, die fünf Studienbereichen zugeordnet sind. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Master of Arts“ (M.A.) abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzung für den erstmals im Wintersemester 2010/2011 angebotenen Studiengang ist ein überdurchschnittlicher erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss im Bereich „Frühkindliche Bildung und Erziehung“ oder ein Abschluss in einem „erziehungs- oder bildungswissenschaftlichen“</p>

	<p>Studiengang, in einem Lehramtsstudium, im Fach Sozialpädagogik bzw. Soziale Arbeit oder in einem Fach, das eine fachliche Grundlage zu einem der Schwerpunkte des Masters („Management“ oder „Bildungsforschung“) bildet. Die besondere Eignung wird dann vorausgesetzt, wenn der erste berufsqualifizierende Studiengang mit mindestens der Note 2,5 abgeschlossen wurde. Darüber hinaus muss ein Zulassungs- bzw. Aufnahmeverfahren erfolgreich absolviert werden. Dem Studiengang stehen insgesamt 30 Studienplätze pro Jahr zur Verfügung (20 an der PH Ludwigsburg und 10 an der EH Ludwigsburg). Die Zulassung erfolgt jeweils zum Wintersemester.</p> <p>Der Master besteht dann aus zwei Studienprofilen, die sich in Teilen überschneiden (Beide Profile qualifizieren im Feld der Forschung zur frühkindlichen Bildung und für Forschungstätigkeiten jedoch mit unterschiedlicher thematischer Ausrichtung. Beide qualifizieren für Beratung, Entwicklung und Leitungstätigkeiten). Während Profil A Managementstrategien und Managementverfahren vertieft und deshalb Forschungen zu diesen Themen nahelegt oder mittleres/höheres Management als Ziel hat, vertieft Studienprofil B Bildungsforschung und didaktische Entwicklung von pädagogischen Institutionen und legt Forschungsthemen nahe, die dies zum Gegenstand haben, bzw. qualifiziert mehr als Studienprofil A für die Entwicklung von spezifischen Bildungsprofilen von Einrichtungen.</p> <p>Bildungsforschung und Managementkompetenz ergänzen sich wechselseitig, um realistisch und wirtschaftlich effektiv in Teams zielorientiert Projekte entwickeln, begleiten und umsetzen zu können. Erkenntnisse aus der Bildungsforschung sind für den Kontext von Institutionen der Frühpädagogik zentral und fehlen in vielen Bereichen, um Institutionen auf einer wissenschaftlichen Grundlage, durch empirische Erkenntnisse abgesichert (oder auch forschend begleitet) weiterentwickeln zu können. Bildungs- und Kulturtheorien, internationale Diskurse (Early childhood), aber auch sozialwissenschaftliche Theorien bilden die Voraussetzung, um Entwicklungen einschätzen, fachlich fundiert reflektieren und argumentativ gestalten zu können.</p> <p>Wesentlich im 3. Semester findet dann eine Profilbildung statt: Entweder werden Managementstrategien und Managementverfahren vertieft studiert oder Bildungsforschung mit fachlicher und didaktischer Vertiefung in einem oder zwei Fächern. Eine Forschungswerkstatt bildet jeweils das Zentrum, wo Themen des Studiums vernetzt und in einem Forschungskontext (Teil)-Projekte entwickelt und interdisziplinär begleitet, durchgeführt und ausgewertet werden. Beide Schwerpunkte haben eine stärker forschungsorientierte Ausrichtung, da hierdurch die Entwicklung neuer Konzepte, Theorien und Ansätze gewährleistet werden kann.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur</p>	<p>Die Gutachtergruppe zeigte sich vom Konzept des Studiengangs sowie vom Engagement und von der von den verantwortlichen Professoren beider Hochschulen in den Studiengang investierten Arbeit beeindruckt. Der Studiengang beruht in Theorie und Praxis auf gründlich</p>

	durchdachten Konzepten und differenziert ausgeführten Planungen. Die Verbindung der verschiedenartigen fachlichen Ressourcen und Kompetenzschwerpunkte der beiden Hochschulen ist ebenso kennzeichnend für den Studiengang wie die konsequente Orientierung an Prinzipien des forschenden Lernens.
Web-Seite	http://www.eh-ludwigsburg.de/infos-fuer-bewerberinnen/studienangebote/master-studiengaenge/master-fruehkindliche-bildung-und-erziehung.html
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.