

	AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 D-79098 Freiburg Telefon: +49 (0)761 / 208-533-20 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Home: www.ahpgs.de
Fach	Early Childhood Studies
Abschluss	Master of Arts
Studiendauer	4 Semester
Studienform	Vollzeit
Hochschule	1) Pädagogische Hochschule Weingarten (PHW) 2) Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen (PHSG)
Aufnahme des Studienbetriebs	Wintersemester 2010/2011
Fakultät/Fachbereich	1) Fakultät I
Kontaktperson	Bernhard Hauser / Diemut Kucharz
Telefon	PHSG: +41 (0)71 / 858 71 20 PHW: +49 (0)751 / 501-8149
Fax	PHSG: +41 (0)71 844 18 19 PHW: +49 (0) 751 / 501-5-8149
E-Mail	bernhard.hauser@phsg.ch / kucharz@ph-weingarten.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	21.09.2010
Akkreditiert bis	30.09.2015
Auflagen	Keine Auflagen
Profil des Studiengangs	<p>Der von der PH Weingarten und der PH St. Gallen angebotene Studiengang „Early Childhood Studies“ ist ein konsekutiver Master-Studiengang, in dem insgesamt 120 ECTS-Anrechnungspunkte nach dem „European Credit Transfer System“ vergeben werden. Ein ECTS-Anrechnungspunkt entspricht einem Workload von 30 Stunden. Das Studium ist als ein vier Semester Regelstudienzeit umfassendes Vollzeit-Studium konzipiert. Der Gesamt-Workload im Studiengang beträgt 3.600 Stunden. Er gliedert sich in 480 Stunden Präsenzstudium an beiden Hochschulen, 2.520 Stunden Selbstlernzeit und 600 Stunden für ein Praxismodul. Im Studiengang sind sechs Module einschließlich des Master-Abschlussmoduls erfolgreich zu absolvieren. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Master of Arts“ (M.A.) abgeschlossen, der als „Joint-Degree-Abschluss“ der beiden Hochschulen vergeben wird.</p> <p>Die Studierenden sind jeweils an der Hochschule eingeschrieben, aus welchem Land sie kommen. Die Lehrveranstaltungen finden zu jeweils 50% an den beiden Hochschulen statt. Die Studierenden reisen zu den Blockveranstaltungen wechselnd an die PH St. Gallen und die PH Weingarten.</p> <p>Primäres Ziel des konsekutiven Master-Studiengangs „Early Childhood Studies“ ist die Vermittlung einer umfassenden Handlungskompetenz, um selbständig und zielgerichtet bildungswissenschaftliche Fragestellungen entwickeln, aufgreifen und einer Klärung näher bringen zu können. Der</p>

	<p>Studiengang fokussiert dabei insbesondere auf Kinder zwischen 3 bis 10 Jahren. Im Studiengang ist ein Praxismodul im Umfang von 30 Credits vorgesehen, das der Analyse des Arbeitsfeldes, der Praxisforschung / Evaluation dient.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist ein Bachelor-Abschluss mit der Studienrichtung „Elementarbildung“ von mindestens 180 ECTS-Punkten oder ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss von mindestens 180 ECTS-Punkten aus einem bildungswissenschaftlichen Studiengang mit frühkindlichem Schwerpunkt (Notendurchschnitt von mindestens 2,5). Bewerber aus der Schweiz können zugelassen werden, wenn eine Bescheinigung einer Schweizer Universität oder Pädagogischen Hochschule vorliegt, die eine Äquivalenz der Abschlüsse und Qualifikationen von 180 ECTS-Punkten bescheinigt. Dem Studiengang stehen pro Kohorte insgesamt 25 Studienplätze zur Verfügung. Die Zulassung erfolgt jeweils zum Wintersemester. Die erstmalige Immatrikulation von Studierenden erfolgt im Wintersemester 2010/2011.</p>
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	<p>Die Kommission der AHPGS kam aufgrund der Prüfung der Antragsunterlagen und einer Vor-Ort-Begutachtung zu einem positiven Akkreditierungsvotum. Das grenzüberschreitende Projekt wird insgesamt positiv eingeschätzt. Die Vernetzung in der Bodenseeregion ist dabei Teil der strategischen Ausrichtung der beiden Hochschulleitungen. Der Master-Studiengang baut konsekutiv auf die an beiden Hochschulen angebotenen Bachelor-Studiengänge im Bereich Elementarbildung auf und hat eine stärker forschungsorientierte Ausrichtung. Der Studiengang vermittelt primär eine forschungsmethodische Qualifizierung, um aktuelle Entwicklungen im Elementar- und Primarbereich einzuschätzen, Ergebnisse von Forschungsleistungen zu analysieren und entsprechende Standards in eigenen Forschungsvorhaben und Praxisprojekten zu berücksichtigen. Dabei fokussiert der Studiengang als Ergebnis der eingebrachten Kernkompetenzen der beiden Hochschulen insbesondere die Altersstufe 3 bis 10 Jahre. Für die Gutachtergruppe ist diese Entwicklung nachvollziehbar. Es wird jedoch empfohlen, die Lehr- und Forschungskompetenzen bezogen auf die Altersgruppe 0 bis 3 Jahre an beiden Hochschulen weiter auszubauen. Die fachlichen und überfachlichen Qualifikationsziele des Studiengangs werden insgesamt als schlüssig eingeschätzt. Die Forschungsausrichtung ist gegeben.</p>
Gutachten	Das Gutachten finden Sie hier .
Web-Seite	PHSG: http://www.phsg.ch/desktopdefault.aspx/tabid-1775/ PHW: http://www.ph-weingarten.de/de/studium-lehre-weiterbildung/studium-lehre-weiterbildung-studenangebote.php?navanchor=1010071
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.