

	AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 D-79098 Freiburg Telefon: +49 (0)761 / 208-533-20 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Home: www.ahpgs.de
Fach	Frühpädagogik – Leitung und Management von Kindertageseinrichtungen
Abschluss	Bachelor of Arts
Studiendauer	7 Semester
Studienform	Teilzeit (Fernstudium)
Hochschule	Staatlich anerkannte private Fachhochschule DIPLOMA Nordhessen
Aufnahme des Studienbetriebs	Sommersemester 2011
Fakultät/Fachbereich	Gesundheit und Soziales
Kontaktperson	Dr. Elke C. Feustel
Telefon	05722 / 9505-26
Fax	05722 / 9505 – 33
E-Mail	elke.feustel@diploma.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	14.12.2010
Akkreditiert bis	30.09.2016
Auflagen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Besetzung der studiengangsbezogenen Professur ist anzuzeigen. - Bezogen auf das überarbeitete Curriculum, ist eine aktualisierte Übersicht über die eingesetzten Studienhefte und ein Zeitplan für die Fertigstellung der Studienhefte einzureichen. Beispielhafte Studienhefte sind vorzulegen.
Profil des Studiengangs	Der von der DIPLOMA FH Nordhessen angebotene Studiengang „Frühpädagogik“ ist ein Bachelor-Studiengang, in dem insgesamt 180 ECTS-Anrechnungspunkte nach dem „European Credit Transfer System“ vergeben werden. Ein ECTS-Anrechnungspunkt entspricht einem Workload von 25 Stunden. Das Studium ist als ein sieben Semester Regelstudienzeit umfassendes Teilzeit-Studium konzipiert, das berufsbegleitend studiert werden kann. Im Studiengang werden fünf Module im Umfang von 60 ECTS-Punkten im Rahmen des KMK-Beschlusses „Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf ein Hochschulstudium I und II“ in einem geregelten Verfahren anerkannt. Der Studiengang wird als Fernstudiengang mit Präsenzphasen angeboten. Die Präsenzveranstaltungen umfassen insgesamt 560 Stunden und verteilen sich auf 80 Präsenzblöcke. Diese umfassen Samstags-Veranstaltungen und vier zweitägige Wochenveranstaltungen. Die Wochen-Blockveranstaltungen dienen insbesondere der intensiven Reflexion und Vertiefung der in den Veranstaltungen zu erwerbenden Kompetenzen. Für das Bearbeiten der Fernstudienmaterialien werden 1.240 Stunden veranschlagt. Der Gesamt-Workload im Studiengang nach Anerkennung von 60 ECTS-Punkten beträgt 3.000 Stunden. Im Studiengang

	<p>sind 11 Module einschließlich des Bachelor-Abschlussmoduls erfolgreich zu absolvieren. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Bachelor of Arts“ (B.A.) abgeschlossen. Zulassungsvoraussetzung zum Studium sind die allgemeinen Zulassungsbedingungen im Lande Hessen nach Hessischem Hochschulgesetz oder eine als gleichwertig anerkannte Hochschulzugangsberechtigung. Zudem muss ein Abschluss als staatlich anerkannte Fachkraft aus den Bereichen Erziehung, Pädagogik und Sozialpädagogik (i.d.R. staatlich anerkannte Erzieherin bzw. Erzieher) nachgewiesen werden sowie eine mindestens 12-monatige Berufserfahrung in diesem Bereich. Die Zulassung zum Studiengang erfolgt zum Wintersemester und bei Bedarf auch zum Sommersemester.</p> <p>Ziel des Bachelor-Studiengangs ist eine Qualifizierung der Studierenden, um eine früh-/ elementarpädagogische Kindertageseinrichtung zu leiten, ein Mitarbeiterteam zu führen, die kindlichen Entwicklungs- und Bildungsprozesse differenziert zu analysieren und zu fördern. Die Entwicklung der elementarpädagogischen Handlungskompetenz der Studierenden zielt auf die (früh-)pädagogische Arbeit, insbesondere mit Kindern im Alter von 0 bis 10 Jahren.</p> <p>Die erstmalige Immatrikulation von Studierenden erfolgt im Sommersemester 2011. Der Studiengang wird an fünf Studienzentren der Hochschule in Bad-Sooden-Allendorf, Leipzig, Friedrichshafen, Bonn und Hannover angeboten.</p>
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	<p>Die Kommission der AHPGS kam aufgrund der Prüfung der Antragsunterlagen und dem Gutachten der Vor-Ort-Begutachtung zu einem positiven Akkreditierungsvotum. Der Studiengang qualifiziert aufbauend auf dieser Vorbildung primär für Leitungsaufgaben in einer früh-/ elementarpädagogischen Einrichtung. Daneben soll der Studiengang die Studierenden dazu befähigen, kindliche Entwicklungs- und Bildungsprozesse differenziert zu analysieren und zu fördern. Die Gutachterinnen und der Gutachter betrachten die Qualifikationsziele des Studiengangs als nachvollziehbar und bezogen auf die Zielgruppe des Studiengangs als angemessen. Die vorliegenden Studienhefte überzeugen in Aufbau, Struktur und Niveau. Es wird erwartet, dass die noch zu erstellenden Studienhefte eine vergleichbare Qualität aufweisen. Die Studierbarkeit des Studiengangs insgesamt scheint gewährleistet, wenngleich die Studierenden eine hohe Arbeitsbelastung durch die Kombination von Berufstätigkeit und Studium erwartet. Die Studierenden können ihr Studium kostenfrei um bis zu vier Semester verlängern. Es wird darauf hingewiesen, dass die Studieninteressierten transparent über die Arbeitsbelastung im Studiengang informiert werden müssen.</p>
Gutachten	Das Gutachten finden Sie hier .
Web-Seite	www.diploma.de
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.