



AHPGS – Geschäftsstelle
 Hebelstr. 29
 D-79104 Freiburg

Telefon: +49 (0)761 / 203-5529
 Telefax: +49 (0)761 / 203-5516
 E-mail: sekretariat@ahpgs.de
 Home: www.ahpgs.de

Fach	Alphabetisierung und Grundbildung
Abschluss	Master of Arts
Studiendauer	4 Semester
Studienform	Berufsbegleitend, weiterbildend
Hochschule	Pädagogische Hochschule Weingarten
Aufnahme des Studienbetriebs	Wintersemester 2009/2010
Fakultät/Fachbereich	Fakultät II, Fach Deutsch
Kontaktperson	Prof. Dr. Cordula Löffler
Telefon	0751 501-8305
Fax	0751 501-5-8305
E-Mail	loeffler@ph-weingarten.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur für Studiengänge im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung	23.09.2009
Akkreditiert bis	30.09.2014
Auflage	- Die Planungen bezogen auf die Entwicklung der professoralen Lehre im Studiengang sind festzuschreiben. Ein entsprechender Aufwuchsplan ist einzureichen.
Profil des Studiengangs	<p>Der weiterbildende Master-Studiengang "Alphabetisierung und Grundbildung" der Pädagogischen Hochschule (PH) Weingarten ist als stärker "anwendungsorientiert" profilierter, berufsbegleitend zu absolvierender Studiengang konzipiert. Er umfasst 60 Credits nach ECTS (European Credit Transfer System) bzw. einen Gesamt-Workload von 1.800 Stunden. Die Präsenzzeit an der Hochschule beläuft sich auf insgesamt 385 Stunden, die Selbstlernzeit im Studium liegt bei 1.265 Stunden. 150 Stunden werden als integrierte Praxiszeit ausgewiesen. Zeitlich ist der Studiengang so organisiert, dass in der Regel Blockveranstaltungen an Wochenenden stattfinden (Freitag- bis Sonntagnachmittag). Die Studienzeit beträgt 4 Semester.</p> <p>Die Zulassung erfolgt jährlich zum Wintersemester. Für den Studiengang werden 35 Studienplätze vorgehalten. Studiengebühren fallen in Höhe von insgesamt 4.000,- Euro an.</p> <p>Der Studiengang gliedert sich in acht Pflichtmodule inkl. Master-Modul. Wahlmöglichkeiten bestehen nicht. Drei der acht im Studiengang zu absolvierenden Module werden von Partnerhochschulen angeboten, finden aber ebenfalls an der PH Weingarten statt. Die Module sind den Kompetenzbereichen „Grundlagen Alphabetisierung und Grundbildung“, „Erwachsenenbildung“, „Fach- und diagnostische Kompetenzen“, „Beratungs- und Vernetzungskompetenz“ sowie „Wissenschaftliches Arbeiten“ zugeordnet.</p> <p>Ziel des Studiengangs ist die selbständige und zielgerichtete</p>

	<p>Durchführung von Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten für Jugendliche und Erwachsene. Damit einher geht die Vermittlung von Bildungszielen wie Empathiefähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft und die Fähigkeit, die eigene Berufsrolle sowie das eigene Handeln kontinuierlich zu reflektieren. Darüber hinaus tragen Praxisanteile dazu bei, die erarbeiteten Theorien und Modelle mit der Praxis zu verknüpfen. Das Studium abschließend stellen die Studierenden mit der Master-Arbeit ihre Fähigkeit zum praxisorientierten wissenschaftlichen Arbeiten unter Beweis. Zugelassen werden kann, wer über einen berufsqualifizierenden Hochschulabschluss in einem Lehramt oder in Pädagogik, Psychologie, Soziologie oder Sozialpädagogik/Sozialer Arbeit verfügt. Dieser Hochschulabschluss muss einen Umfang von 240 ECTS haben. Ausnahmen hiervon sind möglich und entsprechend geregelt.</p> <p>Darüber hinaus sind Kompetenzen in drei der vier Kompetenzbereiche</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Personale Kompetenz, (2) Didaktische Kompetenzen im Umgang mit der Zielgruppe, (3) Kompetenzen in Beratung und Kooperation, (4) Kompetenzen im gesteuerten Zweitspracherwerb zu erbringen. Näheres regelt die Zulassungs- und Auswahlsetzung für den Master-Studiengang Alphabetisierung und Grundbildung (Weiterbildung) der PH Weingarten.
Zusammenfassende Bewertung durch die Agentur	<p>Die Akkreditierungskommission der AHPGS kommt aufgrund der Prüfung der Antragsunterlagen und einer Vor-Ort-Begutachtung durch Gutachter zu einem positiven Akkreditierungsvotum.</p> <p>Insgesamt war die Gutachtergruppe beeindruckt von dem hohen Engagement aller an der Neukonzeption des Studiengangs Beteiligten. Es lässt sich festhalten, dass die übergeordneten Bildungsziele des Studiengangs plausibel und nachvollziehbar sind. Die zu überprüfenden Bildungsziele des Akkreditierungsrates - Wissenschaftlichkeit, Employability, Democratic Citizenship und Persönlichkeitsentwicklung - sind gegeben. Der Studiengang wird als attraktiv und in Bezug auf die oben genannten Ziele stimmig aufgebaut sowie insgesamt studierbar bewertet. Abschließend ist aus Sicht der Gutachtergruppe festzuhalten, dass die Pädagogische Hochschule Weingarten mit dem Master-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ ein eindrucksvolles, innovatives und überzeugendes Studiengangskonzept vorgestellt hat.</p>
Web-Seite	http://www.ph-weingarten.de/stag
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.