



AHPGS Akkreditierung gGmbH  
 Sedanstr. 22  
 79098 Freiburg  
 Telefon: 0761/208533-0  
 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de  
 Internet: www.ahpgs.de

Studienfach	„Frühpädagogik – Leitung und Management in der frühkindlichen Bildung“
Abschluss	Bachelor of Arts
Studiendauer	Fünf Semester
Studienform	Fernstudium in Teilzeit
Hochschule	DIPLOMA Hochschule - Private Fachhochschule Nordhessen
Aufnahme des Studienbetriebs	Sommersemester 2011
Fakultät/Fachbereich	Gesundheit und Soziales
Kontaktperson	Frau Prof. Dr. Sabine Skalla
Telefon	05652/58777-0 oder 05722/286997-32
Fax	05652/58777-29 oder 05722/286997-33
E-Mail	fruehpaedagogik@diploma.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung am	14.12.2010
Reakkreditierung am	16.02.2017
Akkreditiert bis	30.09.2023
Auflagen	Für den Studiengang wurden keine Auflagen ausgesprochen.
Profil des Studiengangs	Der von der DIPLOMA Hochschule, Fachbereich Gesundheit und Soziales, angebotene Studiengang „Frühpädagogik – Leitung und Management in der frühkindlichen Bildung“ ist ein Bachelor-Studiengang, in dem insgesamt 180 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben werden. Ein CP entspricht einem Workload von 25 Stunden. Das Studium ist als ein fünf Semester Regelstudienzeit umfassendes Fernstudium in Teilzeit mit realen Präsenzphasen an Studienzentren der DIPLOMA Hochschule oder als virtuelles Studium (Präsenzphasen sind hier durch interaktive virtuelle Lehrveranstaltungen ersetzt) konzipiert. Reale Präsenzphasen können an allen Studienzentren der DIPLOMA Hochschule (Aalen, Bad Sooden-Allendorf, Baden-Baden, Berlin, Bonn, Friedrichshafen, Hamburg, Hannover, Heilbronn, Kassel, Leipzig, Mannheim und München) sowie an den Studienzentren der Kooperationspartner (Technische Akademie Wuppertal, ems&Medi-Z Magdeburg, Dr.-Robert-Eckert-Schulen Regenstauf sowie Obermayr Business School in Wiesbaden) angeboten werden, sofern sich eine ausreichend große Anzahl an Studierenden für einen Standort findet (mind. 12-15 pro Kohorte). In der virtuellen Form werden die Präsenzphasen durch zeitlich parallel zu den realen Präsenzphasen stattfindende, interaktive virtuelle

	<p>Lehrveranstaltungen ersetzt.</p> <p>Zur Zulassung ist neben der Hochschulzugangsberechtigung der Nachweis einer abgeschlossenen Berufsausbildung als staatlich anerkannte/er Erzieherin/Erzieher oder einer gleichwertigen beruflichen Erstqualifikation aus den Bereichen der Erziehung, Pädagogik und Sozialpädagogik (z.B. Heilpädagogin/Heilpädagoge; Diplom-Sozialpädagogin/Diplom-Sozialpädagoge; Grundschulpädagogin/ Grundschulpädagoge) sowie der Nachweis einer mindestens 12-monatigen einschlägigen Berufserfahrung in diesem Bereich erforderlich. Basierend auf dieser Vorbildung werden außerhochschulisch erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten im Umfang von 60 CP nach einer bestandenen Anerkennungsprüfung pauschal auf das Studium angerechnet. Der Studiengang verkürzt sich dementsprechend.</p> <p>Der gesamte Workload beträgt 4.500 Stunden. Nach Anrechnung von 60 CP sind 3.000 Stunden zu absolvieren. Der Workload gliedert sich in 320 Stunden reales oder virtuelles Präsenzstudium, 800 Stunden Praktikum und 1.880 Stunden Selbststudium. Insgesamt sind im Studiengang 16 Module vorgesehen, von denen elf Module studiert werden müssen. Fünf Module im Umfang von 60 CP werden angerechnet. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Bachelor of Arts“ (B.A.) abgeschlossen. Dem Studiengang stehen in der Studienvariante mit realen Präsenzphasen je 30 Studienplätze pro Semester und Studienzentrum, in der Studienvariante mit virtuellen Präsenzphasen zwei bis drei Parallelkohorten jeweils zum Winter- und Sommersemester (Mindestanzahl 12-15 Teilnehmende) pro Jahr zur Verfügung. Die erstmalige Immatrikulation von Studierenden erfolgte zum Sommersemester 2011.</p> <p>Der Studiengang qualifiziert primär für Leitungsaufgaben im Feld der frühkindlichen Bildung. Ferner qualifiziert der Studiengang die Studierenden auch dazu, Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern im Alter von 0-10 Jahren zu analysieren, zu fördern und in Leitungspositionen zu steuern. Mit Absolvierung des Studiengangs wird die staatliche Anerkennung als Kindheitspädagoge/-in vergeben.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung</p>	<p>Die DIPLOMA Hochschule bietet mit ihren Studiengängen einen Hochschulzugang für Menschen, denen ein „klassisches“ Studium aus unterschiedlichsten Gründen nicht möglich ist. Im Gespräch mit den Studierenden wurde diese besondere Grundausrichtung der Hochschule deutlich. Mit Blick auf den Bachelor-Studiengang „Frühpädagogik – Leitung und Management in der frühkindlichen Bildung“ dient dieser bspw. als Aufstiegsoption für bereits (teilweise langjährig) beruflich eingebundene Erzieher/-innen und Menschen aus dem Sozialen Bereich. Hervorzuheben ist hier, dass diese Menschen aufgrund ihrer Rahmenbedingungen auch einen besonderen Beratungs- und Betreuungsbedarf haben, dem die Hochschule umfassend nachkommt. Neben klar geregelten Kontakt- und Beratungsmöglichkeiten ist bspw. das Beschwerdemanagement zu nennen, das eindeutig festlegt,</p>

	<p>wie Beschwerden von Seiten der Studierenden zu handhaben sind. Dies ist gerade aufgrund der dezentralen Struktur der Hochschule von Bedeutung. Unter dem Fokus der Reakkreditierung wurde deutlich, dass die Hochschule und der Studiengang in den letzten Jahren eine eindeutig positive Entwicklung genommen haben, die weiter verfolgt werden sollte.</p> <p>Entsprechend kommen die Gutachtenden zusammenfassend zu dem Ergebnis, der Akkreditierungskommission der AHPGS die Akkreditierung des Bachelor-Studiengangs „Frühpädagogik – Leitung und Management in der frühkindlichen Bildung“ zu empfehlen.</p>
Internetseite	<a href="http://www.diploma.de">http://www.diploma.de</a> und <a href="http://www.diploma.de/fernstudium-fruehpaedagogik.de">www.diploma.de/fernstudium-fruehpaedagogik.de</a>
Weitere Informationen	Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.