

	<p>AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 79098 Freiburg Telefon: 0761/208533-0 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Internet: www.ahpgs.de</p>
Studienfach	„Bilinguales Lehren und Lernen/Content and Language Integrated Learning“(BLL/CLIL)
Abschluss	Master of Arts (M.A.)
Studiendauer	zwei Semester
Studienform	Vollzeit, weiterbildend
Hochschule	Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Aufnahme des Studienbetriebs	Wintersemester 2015/2016
Fakultät	Fakultät für Sprach-, Literatur- und Sozialwissenschaften und Fakultät für Natur- und Kulturwissenschaften, Mathematik und Sport
Kontaktperson	Prof. Dr. Christa Rittersbacher
Telefon	+49 721 - 925 5210
Fax	+49 721 - 925 4249
E-Mail	christa.rittersbacher@ph-karlsruhe.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung am	07.05.2015
Akkreditiert bis	30.09.2020
Auflagen	Die Auflagen wurden in der Sitzung der Akkreditierungskommission vom 18.02.2016 als erfüllt bewertet.
Profil des Studiengangs	Der von der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, von der Fakultät für Sprach-, Literatur- und Sozialwissenschaften gemeinsam mit der Fakultät für Natur- und Kulturwissenschaften, Mathematik und Sport angebotene Studiengang „Bilinguales Lehren und Lernen/Content and Language Integrated Learning“ ist ein weiterbildender Master-Studiengang, in dem insgesamt 60 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben werden. Ein CP entspricht einem Workload von 30 Stunden. Das Studium ist als ein zwei Semester Regelstudienzeit umfassendes Vollzeitstudium konzipiert. Der gesamte Workload beträgt 1.800 Stunden. Er gliedert sich in 210 Stunden Präsenzstudium, 810 Stunden Selbststudium sowie 780 Stunden für die Masterarbeit. Der Studiengang ist in drei Module gegliedert, die alle erfolgreich absolviert werden müssen. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Master of Arts“ (M.A.) abgeschlossen. Der Studiengang qualifiziert die Studierenden, die bereits ein Lehramtsstudium erfolgreich absolviert haben, zur Vermittlung eines Sachfachs in der Fremdsprache Englisch. Ausgehend von der Nachfragesituation an Schulen bietet der Studiengang Englisch als Vermittlungssprache mit den

	<p>Sachfächern Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte und Politikwissenschaft an. Er gibt Lehrkräften die Möglichkeit, ihre in der ersten und zweiten Ausbildungsphase erworbenen und in der beruflichen Praxis eingesetzten Kompetenzen in neuen Synergien für einen verbesserten Unterricht nutzbar zu machen. Diese Synergien ergeben sich aus dem bilingualen Unterrichtskonzept selbst, indem Kompetenzen und Inhalte aus Sachfach- und Fremdsprachenunterricht nicht separat, sondern in enger Verwobenheit behandelt werden. Aus Sicht der Gutachtergruppe sind die wissenschaftlichen und beruflichen Qualifikationsziele gut nachvollziehbar. Darüber hinaus ist im Curriculum intendiert, dass die Absolvierenden Initiative und Verantwortung über ihren von ihnen selbst definierten persönlichen Entwicklungs- und Qualifikationsweg übernehmen. Die Gutachtergruppe geht davon aus, dass der Studiengang auch die Befähigung der Studierenden zum gesellschaftlichen Engagement vermittelt.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung für den Studiengang ist in der Regel ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss in einem Lehramtsstudium mit einem Mindestumfang von 240 CP, eine berufspraktische Erfahrung von in der Regel mindestens einem Jahr, Kenntnisse der englischen Sprache auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, sowie der Nachweis von entsprechenden Kompetenzen im Bereich eines der vom Bewerber/ von der Bewerberin gewählten Sachfachs (Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte oder Politikwissenschaft) im Umfang von 15 CP. Dem Studiengang stehen insgesamt 30 Studienplätze pro Jahr zur Verfügung. Die Zulassung erfolgt jeweils zum Wintersemester. Die erstmalige Immatrikulation von Studierenden erfolgt zum Wintersemester 2015/2016.</p>
Zusammenfassende Bewertung	<p>Zusammenfassend kommen die Gutachtenden zu dem Ergebnis, die Akkreditierung des weiterbildenden Master-Studiengangs „Bilinguales Lehren und Lernen/Content and Language Integrated Learning“ zu empfehlen.</p> <p>Mit dem Studiengang wird ein Bereich mit gesellschaftlicher Relevanz fokussiert. Darüber hinaus wird eine hohe Passung an die Bedürfnislage der Schulen hergestellt.</p>
Internetseite	<p>http://www.ph-karlsruhe.de/ma-bll</p>
Weitere Informationen	<p>Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.</p>