|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul**: | **Modultitel:** | | | | | | | |
| **Modulverantwortung:** *Name, Titel* | | | | | | | | |
| **Qualifikationsstufe:** *Bachelor/Master* | | | | | **Studienhalbjahr:** | | **Modulart:** *Pflicht- /Wahlpflichtmodul* | |
| **Leistungspunkte**  **(Credits):** *mind. 5 ECTS* | | | | **Arbeitsbelastung gesamt:**  *in Stunden* | | **davon Kontaktzeit:** *in Stunden, davon (separat) Praxiszeit* | | |
| **davon Selbststudium:** *in Stunden* | | |
| **Dauer und Häufigkeit:** *z.B. 1 pro Sem. / jährlich* | | | **Teilnahmevoraussetzungen:**  *Unter den Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine erfolgreiche Teilnahme und Hinweise für die geeignete Vorbereitung durch die Studierenden zu benennen.* | | | **Sprache:** | | |
| **Qualifikationsziele / Kompetenzen:** | | | *Die Qualifikationsziele sind an einer zu definierenden Gesamtqualifikation (Studienziel) sowie dem angestrebten Abschluss (Bachelor/Master) auszurichten. Der Aufbau und die Beschreibung eines Moduls sollten von den zu erreichenden Qualifikationszielen bestimmt werden. Welche Kompetenzen – fachbezogene, methodische, fachübergreifende, Schlüsselqualifikationen – sollen erworben werden? „Learning Outcomes“ sollten als „can do statements” mit Bezug auf Qualifikationsziele beschrieben werden (Die Studierenden kennen…, können…, etc.).* | | | | | |
| **Inhalte des Moduls:** | | | *Die Lehrinhalte des Moduls sind zu beschreiben: Welche fachlichen, methodischen, fächerübergreifenden und fachpraktischen Inhalte sollen vermittelt werden?* | | | | | |
| **Art der Lehrveranstaltung(en):** | | | *z.B. 1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Übung*  *Die Vorlesung vermittelt einen Überblick (...) / Das Seminar dient der Vertiefung (...) / Die Übung ermöglicht die Anwendung (...)* | | | | | |
| **Lernformen:** | | | *Die Lernsituationen der Veranstaltungen sind zu beschreiben, die den Erwerb der angestrebten Kompetenzen sicherstellen, z.B. seminaristische Gruppenarbeit.* | | | | | |
| **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung):** | | | *Bei den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten ist anzugeben, wie ein Modul erfolgreich absolviert werden kann (Prüfungsart, -umfang, -dauer)*  *Jedes Modul ist möglichst zeitnah mit einer studienbegleitenden Prüfung abzuschließen. Eine Modulprüfung bezieht sich in der Regel auf die Inhalte der dem jeweiligen Modul zugrunde liegenden Lehrveranstaltungen (Gesamtprüfung / Überblicksprüfung).* | | | | | |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | | | *Im Rahmen der Verwendbarkeit des Moduls ist darzustellen, welcher Zusammenhang mit anderen Modulen desselben Studiengangs besteht und inwieweit es zum Einsatz in anderen Studiengängen geeignet ist.* | | | | | |
| **(Grundlagen-) Literatur:** | | |  | | | | | |

Stand: März 2018