

	<p>AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 79098 Freiburg Telefon: 0761/208533-0 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Internet: www.ahpgs.de</p>
Studienfach	„Pädagogik der Kindheit“
Abschluss	Bachelor of Arts (B.A.)
Studiendauer	sieben Semester
Studienform	ausbildungsintegrierend
Hochschule	Hochschule Rosenheim – University of Applied Sciences
Aufnahme des Studienbetriebs	Wintersemester 2016/2017
Fakultät/Fachbereich	Gesundheits- und Sozialwissenschaften
Kontaktperson	Prof. Dr. Sabina Schutter (Studiengangsleiterin)
Telefon	+ 49 (0)8031 805 -4511
Fax	+ 49 (0)8031 805 -2786
E-Mail	sabina.schutter@fh-rosenheim.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Erstakkreditierung am	24.07.2018
Akkreditiert bis	30.09.2023
Auflagen	keine
Profil des Studiengangs	<p>Der von der Hochschule Rosenheim – University of Applied Sciences, Fakultät für Angewandte Gesundheits- und Sozialwissenschaften, angebotene Studiengang „Pädagogik der Kindheit“ ist ein Bachelorstudiengang, in dem insgesamt 210 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben werden. Ein CP entspricht einem Workload von 25 Stunden. Der Studiengang wird in zwei Varianten angeboten: In der ausbildungsintegrierenden Variante ist das Studium als ein sieben Semester Regelstudienzeit umfassendes Vollzeitstudium konzipiert. Die Studieninteressierten durchlaufen zunächst ein Sozialpädagogisches Seminar (SPS) als Zulassung zur Ausbildung zur/zum Erzieher/in. Ab der Zulassung zum Studium absolvieren die Studierenden ihre Ausbildung bei einer kooperierenden Fachakademie. Die dabei erworbenen Kompetenzen werden im Umfang von 75 CP pauschal angerechnet. In den ersten vier Semestern schließen sie parallel dazu zwei bis drei Module an der Hochschule ab. Der Workload ist angepasst an die Reduzierung von Unterrichtsstunden an der Fachakademie. Im 5. Semester findet das Praxissemester in Verantwortung der Fachakademie statt. Kompetenzen, die im Rahmen des Praxissemesters erworben werden, werden im Umfang von 30 CP ebenfalls pauschal angerechnet. Die beiden letzten Semester sind Vollzeit-Semester und finden ausschließlich in Verantwortung der Hochschule statt. Eine zweite Variante ist</p>

	<p>berufsaufbauend als Teilzeitstudium konzipiert mit einer Regelstudienzeit von sieben Semestern unter Berücksichtigung der Anrechnung: Studierenden, die neben der Hochschulzulassungsberechtigung eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung zur/zum Erzieher/in nachweisen, werden die in der ausbildungsintegrierenden Variante von der Fachakademie verantworteten Teile im Umfang von 105 CP auf das Studium angerechnet. Sobald im Studiengang alle Studienkohorten parallel laufen, können die berufsaufbauend Studierenden Module der höheren Semester vorziehen. Der gesamte Workload beträgt 5.250 Stunden. Er gliedert sich in 2.190 Stunden Präsenzstudium, 720 Stunden Praxissemester und 2.340 Stunden Selbststudium. Die Präsenzlehre wird in den hochschulischen Modulen zur Hälfte über Blended-Learning erbracht. Der Studiengang ist in 36 Module gegliedert, von denen alle erfolgreich absolviert werden müssen. Die Kompetenzen, die in der Erzieherausbildung erworben und angerechnet werden, sind in 15 Modulen beschrieben. Das Curriculum umfasst die Studienbereiche Kindheitspädagogik, Betriebswirtschaft und die Inhalte der Erzieherausbildung. Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Bachelor of Arts“ (B.A.) abgeschlossen. Einen Antrag auf Verleihung der Berufsbezeichnung „Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin“ oder „Staatlich anerkannter Kindheitspädagoge“ hat die Hochschule beim zuständigen Ministerium gestellt. Zulassungsvoraussetzung für den Studiengang ist in der Regel die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, die Fachhochschulreife oder die fachgebundene Fachhochschulreife. In der ausbildungsintegrierenden Variante ist weitere Zulassungsvoraussetzung ein Ausbildungsverhältnis mit einer der vier kooperierenden Fachakademien. Für die berufsaufbauende Variante ist eine abgeschlossene Ausbildung als Staatlich anerkannte Erzieherin bzw. als Staatlich anerkannter Erzieher nachzuweisen. Die Zulassung erfolgt jeweils zum Wintersemester.</p>
Zusammenfassende Bewertung	<p>Die Gutachtenden halten an der Hochschule Rosenheim gute Rahmenbedingungen für die Durchführung des Bachelorstudiengangs „Pädagogik der Kindheit“ für gegeben. Der Campus Mühldorf am Inn befindet sich im Auf- und Ausbau, was sowohl von Seiten der Hochschulleitung als auch von der Politik gefördert wird. Studiengangsbezogen heben die Gutachtenden das große Engagement der Programmverantwortlichen und Lehrenden hervor sowie die disziplinübergreifende Lehre mit dem Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ am Campus Mühldorf.</p>
Internetseite	<p>https://www.th-rosenheim.de/gesundheit/paedagogik-der-kindheit-und-jugend-bachelor/</p>
Weitere Informationen	<p>Zusätzliche Angaben zu diesem Studiengang finden Sie im Hochschulkompass der HRK.</p>