

	<p>AHPGS Akkreditierung gGmbH Sedanstr. 22 79098 Freiburg Telefon: 0761/208533-0 E-Mail: ahpgs@ahpgs.de Internet: www.ahpgs.de</p>
Studienfach	„Ergotherapie / Logopädie / Physiotherapie“
Abschluss	Master of Science, M.Sc.
Studiendauer	Fünf Semester
Studienform	Teilzeit, berufsbegleitend
Hochschule	HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde n/Göttingen, Standort Hildesheim
Aufnahme des Studienbetriebs	WS 2005/06
Fakultät/Fachbereich	Soziale Arbeit und Gesundheit
Kontaktperson	Prof. Dr. Ulrike Marotzki
Telefon	+49/5121/881-594
Fax	
E-Mail	ulrike.marotzki@hawk.de
Akkreditiert durch	AHPGS e.V. – Akkreditierungsagentur im Bereich Gesundheit und Soziales
Reakkreditierung am	25.06.2019
Akkreditiert bis	30.09.2025
Auflagen	Für den konsekutiven Masterstudiengang werden keine Auflagen ausgesprochen.
Profil des Studiengangs	<p>Der von der HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde n/Göttingen, Standort Hildesheim, Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit angebotene Studiengang „Ergotherapie/ Logopädie/ Physiotherapie“ ist ein die drei Disziplinen zusammenführender konsekutiver Masterstudiengang, in dem insgesamt 120 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben werden. Das Studium ist als ein fünf Semester Regelstudienzeit umfassendes Teilzeitstudium in Blockform konzipiert (Blockwochen, Blockwochenenden). Im Studiengang werden pro Semester 24 CP vergeben. Ein ECTS-Punkt (CP) entspricht einer studentischen Arbeitsbelastung von 30 Stunden. Der Gesamt-Workload des Studiums beträgt 3.600 Stunden. Er gliedert sich in 717,5 Stunden Präsenzzeit und 2.982,5 Stunden Selbststudium. Der Studiengang besteht fächerübergreifend aus insgesamt 20 studiengangspezifischen Modulen. 16 Module sind dabei als Pflichtmodule und vier Module als „Profilmodule“ (Studienschwerpunkte) mit Wahlpflichtcharakter ausgewiesen. Die beiden alternativ zu studierenden Profilschwerpunkte (Wahlpflicht), die jeweils aus zwei Modulen im Gesamtumfang von 15 CP bestehen, heißen „Gesundheitsförderung und Prävention“ und</p>

	<p>„Muskuloskelettale Physiotherapie“ (das zweite Profil betrifft derzeit nur die Studierenden mit physiotherapeutischem Hintergrund). Die Studierenden absolvieren im Studium insgesamt 14 Module, d.h. zwölf Pflichtmodule und zwei der alternativ angebotenen vier Profilmodule. Zwei der 16 Pflichtmodule werden getrennt für die jeweiligen Fächer Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie angeboten (und entsprechend als Module gezählt). Das Studium wird mit dem Hochschulgrad „Master of Science“ (M.Sc.) abgeschlossen. Zum Studium zugelassen werden können Personen, welche die allgemeinen Voraussetzungen für den Hochschulzugang gemäß § 18 Niedersächsisches Hochschulgesetz erfüllen. Darüber hinaus ist ein fachspezifischer bzw. äquivalent fachspezifischer Berufsabschluss in Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie und ein entsprechend erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss (Bachelor, Diplom etc.) in einem der drei Fächer bzw. Therapieansätze (oder ein gleichwertiger Abschluss) erforderlich. Für Bewerberinnen und Bewerber aus dem nicht deutschsprachigen Ausland werden die Deutsche Sprachprüfung zum Hochschulzugang (DSH) oder vergleichbare Qualifikationen vorausgesetzt. Die Zulassung erfolgt jährlich zum Sommersemester. Pro Sommersemester stehen für die drei Fächer insgesamt 24 Studienplätze zur Verfügung (der Studiengang ist jedoch nicht zulassungsbeschränkt). Die erst-malige Immatrikulation von Studierenden erfolgte im Wintersemester 2005/2006.</p>
<p>Zusammenfassende Bewertung</p>	<p>Die Vor-Ort-Begutachtung des konsekutiven Masterstudiengangs „Ergotherapie/Logopädie/ Physiotherapie“ war aus Sicht der Gutachtenden von einer kollegialen, wertschätzenden und kooperativen Atmosphäre geprägt. Die Gespräche waren offen und konstruktiv. Zudem standen den Gutachtenden nach eigenem Bekunden gut aufbereitete und aussagekräftige Unterlagen für die Vor-Ort-Gespräche zur Verfügung. Alle Fragen der Gutachtenden wurden zufriedenstellend beantwortet, die wenigen vorhandenen Unklarheiten konnten besprochen und geklärt werden. Aus Sicht der Gutachtenden positiv hervorzuheben sind das überzeugende, disziplinäre und interdisziplinäre Aspekte verschränkende, stark forschungsorientierte Studienkonzept bzw. Studienprogramm sowie das von den befragten Studierenden bestätigte außerordentliche Engagement des für den Studiengang verantwortlichen Teams von Lehrenden. Die Studierenden vor Ort bestätigen zudem eine gute Betreuungssituation, einen engen Kontakt zu den Lehrenden und die Möglichkeit der Mitwirkung an der Weiterentwicklung des Studiengangs. Auch die Tatsache, dass der Studiengang sowohl von Seiten des Präsidiums als auch von den Verantwortlichen auf der Ebene der Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit eine breite Unterstützung erfährt, wird von den Gutachtenden positiv gesehen. Die</p>

	Ergebnisse und die daraus resultierenden und umgesetzten Maßnahmen der Qualitätssicherung im Studiengang sowie die zur Verfügung stehenden quantitativen und qualitativen personellen Ressourcen in Form des breit aufgestellten Lehrpersonals werden ebenfalls als gut bewertet. Schließlich werden auch die mit dem „Labor für Bewegungswissenschaften“ verbundenen Chancen partizipativer Forschung für die Studierenden gewürdigt.
Internetseite	https://www.hawk.de/de/studium/studiengaenge/master-science-ergotherapie-logopaedie-physiotherapie-hildesheim